# **Format 1A: Programmaoverzicht *Cursus***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam cursusonderdeel | Inhoudsbeschrijving(beknopt) | Datum en Lestijden | Leerdoelen  | Werkvormen*Bijvoorbeeld: Lezing, (werk)college, opdracht of toets uitvoeren,* *Interactieve bespreking…* | Naamdocent |
| Voorbereiding | Bestuderen wetenschappelijke literatuur \*zie verantwoording SBU | Eigen tijdSBU:  | S Bestudeer wetenschappelijke literatuurM Huiswerkvragen zijn afkomstig uit deze literatuurA Door het lezen ben je instaat de vragen te beantwoordenR Digitale vragen aanleveren voor de fysieke trainingT Controleerbaar door trainer voor aanvang van de fysieke training | Zelfstudie lezen | Anke/Diedejan |
|  | Vragen beantwoorden en opsturen | Eigen tijdSBU: | S digitaal huiswerkvragen beantwoorden welke afkomstig zijn uit wetenschappelijke literatuurM Er wordt een basiskennis verwacht bij de aanvang van de training, door de huiswerkvragen wordt de basiskennis getoetstA aan de hand van de vragen krijgt de trainer inzicht in de focuspunten waar hij/zij tijdens de training aandacht aan moet schenkenT de vragenlijsten zijn digitaal al beantwoord en kan op die manier snel beoordeeld worden (knelpunten eruit filteren) | Opdrachten maken | Anke/Diedejan |
| Bijeenkomst | Inhoud dagprogramma (wat wordt er besproken)1. Inleiding (markt)
2. Resultaten
3. Wat is laser resurfacing
	1. Geschiedenis
	2. Fysica en laserbasics
	3. Ablatief of gedeeltelijke ablatie?

Pauze* 1. Middelen
	2. Invloeden van variabelen
	3. De huid op celniveau
	4. Indicaties en contra-indicaties

Pauze* 1. Wie zijn mijn cliënten
	2. Voorzorgsmaatregelen
	3. Behandeling
	4. Nazorg
	5. Risico’s en complicaties
	6. Managing the treatment
	7. Overige overwegingen (neutriceutica, dermonutrienten)

Pauze | **22-9-2021**9:00 – 9:159:15 – 9:20 9:20 – 9:309:30 – 10:0010:00 – 10:4510:45 – 11:0011:00 – 11:1511:15 – 11:3011:30 – 12:0012:00 – 12:3012:30 – 13:3013:30 – 13:4513:45 – 14:0014:00 – 14:3014:30 – 15:0015:00 – 15:3015:30 – 16:0016:00 – 16:30 | SMART | Lezing, interactieve bespreking | Anke/Diedejan |
| Afronding | Evaluatie | 22-9-20210,5 SBU16:30 – 17:00 | S Om te voldoen aan de verwachting van deelnemers rondom organisatie van training is een evaluatieformulier gebruikt.M Elke deelnemer vult deze schriftelijk in na het volgen van de training (tegelijk met de toets)A Op basis hiervan kunnen we (organisatorisch) punten bijstellen/aanpassen om kwaliteit en service te blijven waarborgen.R Ja | Schriftelijke evaluatie | Anke/Diedejan |
|  | Toetsing | 22-9-20210,5 SBU17:00 – 18:00 | S Deelnemers krijgen met behulp van de toets inzicht in hun opgedane (theoretische) kennis.M Direct na deelname wordt de toets schriftelijk, bij ieder individueel afgenomen waarna intercollegiaal de antwoorden worden besproken.A Op basis daarvan krijgen wij als aanbieder inzicht in de moeilijkheidsgraad van de training maar de deelnemer kan op basis daarvan ook nieuwe leerdoelen opstellen met betrekking tot professionele ontwikkeling.R Direct na de training is ideaal omdat dan de theorie nog recent is. | Schriftelijke toetsing | Anke/Diedejan |
|  |  |  |  |  |  |